

Circolare nr. 348

Crema 16 marzo 2020

- ☐ **Alle Studentesse**
- ☐ **Agli Studenti**
- ☐ **Alle Famiglie**
- ☐ **A I Personale**

- ☐ **Albo-on-line**
- ☐ **SITO WEB**

Oggetto: Informativa sulla **“Didattica a distanza”**

Con la presente voglio iniziare con il Ringraziare e riconoscere il Merito a Tutti i Docenti che in questi giorni così difficili, con grande professionalità, hanno risposto con senso del dovere, entusiasmo e competenza alla richiesta di adottare nuovi strumenti e metodi per realizzare la “Didattica a distanza”.

Molti di Loro si sono messi in gioco ed hanno appreso velocemente come utilizzare gli strumenti digitali più adatti, realizzando un Modello innovativo di insegnamento-apprendimento che consentirà alle nostre Studentesse ed ai nostri Studenti di non avere vuoti incolmabili nella preparazione. Con impegno e alto senso di responsabilità stanno trasmettendo alle Studentesse ed agli Studenti la cosa più importante, cioè l'esempio di virtuosa cura e di grande rispetto delle esigenze l'uno dell'altro. E' l'esempio che motiva l'essere umano, più di ogni altra cosa.

In questi momenti di incertezza, dove aleggia sopra tutta la Comunità un vento di apprensione e di paura del futuro, i Nostri Docenti sono i punti fermi, i Porti che danno sicurezza e beni necessari per la sopravvivenza della mente, del cuore e dello spirito dei Nostri Giovani, oggi naviganti in un mare troppo tempestoso e troppo spesso buio.

Questa circolare ha lo scopo non solo di **Informare le Famiglie**, ma anche di **“Raccomandare”** vivamente a **Voi Studentesse e Studenti che ad oggi non avete risposto alla “Chiamata” delle Vostre Professoressa e dei Vostri Professori**, di **“ConnetterVi”** per apprendere a distanza, come sta facendo la maggior parte dei Vostri Compagni.

Quello che si sta insegnando on-line, attraverso la diffusione di video-lezioni, classi virtuali, invio per e-mail di materiali di studio, verifiche scritte ed orali anche in video-conferenza, non sono un gioco o una pura opzione facoltativa.

Ritenetela, come Noi la riteniamo, una **“Seria e Valida Attività Didattica”** che avrà delle ovvie **ricadute sulle future valutazioni e medie dei voti** che Noi come Scuola decideremo nei prossimi Consigli di Classe per il **“Pagellino”** ed a venire negli **Scrutini di fine Quadrimestre**. Saranno Consigli di classe convocati in video-conferenza, ma saranno ugualmente validi.

Ma partecipare rappresenta un dovere” In Primis” verso Noi stessi, la Nostra Dignità di Esseri Umani civili e responsabili. Siete i Cittadini di oggi e di domani e si chiede anche a Voi di rispondere oggi all’Appello, per il beneficio di tutta la Nostra Comunità e della Nostra Italia.

Forse lo Stato darà alle scuole fondi per acquistare “Device” da dare in comodato d’uso alle famiglie meno abbienti? Forse lo Stato darà un Voucher per acquistare PC e connessione Internet alle famiglie con studenti? Me lo auspico, ma per ora non spetta a Noi criticare, né lamentarci. Facciamo come abbiamo sempre fatto, il Nostro dovere.

E per questo **mi rivolgo alle Famiglie** che in questi anni ho imparato a conoscere e con cui mi intrattengo spesso al telefono in questi giorni. So che in gran parte Vi state interessando, chiedete password, indirizzi e-mail istituzionali non generati, informazioni didattiche. Vi dico che Tutti i Vostri sforzi e tutti i Nostri sforzi non sono vani, ma saranno Tutti ricompensati.

Vi chiedo, con un piccolo sforzo economico: permettete alle Vostre Figlie ed ai Vostri Figli di avere un PC o Tablet ed una connessione Internet adeguata. Non sappiamo per quanto tempo durerà questa emergenza.

Noi come Scuola abbiamo 3 Laboratori informatici fissi, Aule polivalenti e Laboratori 3 D, ma non abbiamo fondi per acquistare “Devices” da dare in Comodato d’uso ai Nostri Studenti.

Questa esperienza lascerà il segno ed insegnerà a Tutti molte cose, ma ora dobbiamo fare “Corpo comune” e fissare come prioritario l’obiettivo della Crescita culturale, della Serenità emotiva e della Cura delle relazioni sociali dei Nostri Figli.

Li attende un mondo in cambiamento dove gli strumenti cognitivi e culturali saranno al chiave per vincere!

Ambienti di lavoro per l’apprendimento a distanza

Per condividere materiali e assegnare compiti da svolgere, i **docenti** utilizzano l’Area Didattica del Registro elettronico, ma utilizzano anche **Google Classroom**, creando un corso per ciascuna delle proprie classi. Google Classroom consente di:

- pubblicare messaggi e file allegati sulla bacheca, anche programmandone la pubblicazione e destinando i messaggi all’intera classe o a singoli studenti;
- creare compiti, correggere elaborati, creare questionari, organizzare il corso in moduli o unità didattiche, fornire valutazioni formative, etc.
- gestire in automatico tutti i file e le cartelle su Google Drive.

Per realizzare **video-lezioni o video-sportelli in diretta** i docenti utilizzano Google Meet. Questo strumento consente anche di mostrare lo schermo del proprio computer (presentazioni, testi, svolgimento di esercizi, etc.);

Per **registrare video-lezioni** da condividere successivamente i docenti utilizzano programmi free come Screencast-o-matic oppure OBS Studio che permettono la registrazione di video lezioni che poi si possono condividere su Classroom o su un proprio canale YouTube, fornendone il link agli studenti. E’ possibile che i docenti carichino video-lezioni autoprodotte o prodotte da terzi (facendo attenzione a che siano di libera fruizione).

Per essere efficace, ciascuna video-lezione non avrà una durata superiore alla durata dell’attenzione degli studenti che è comunemente stimata intorno ai **20 minuti**.

I docenti utilizzano **Whatsapp** solo per scambiare avvisi o brevi messaggi, sia con gli studenti che con i loro genitori, possibilmente chiedendo ai rappresentanti di fare da tramite. Per scambiare messaggi o materiali con singoli studenti o con l'intera classe è non solo possibile, ma è consigliato utilizzare la **Gmail di Istituto**.

Utilizzo dell'Agenda di classe da parte delle professoresse e dei professori

I docenti segnano **sempre** nell'Agenda le **attività che ricadono sugli studenti**:

- ❖ Programmazione settimanale delle attività;
- ❖ Video-lezioni da seguire in diretta (indicare data e ora);
- ❖ Svolgimento in tempo reale di compiti ed esercitazioni;
- ❖ Termini per la consegna di elaborati, lo studio di argomenti, la presa visione di materiali e video-lezioni registrate, etc.;

Per bilanciare il carico di lavoro sugli studenti, i docenti **stimano un impegno richiesto** della stessa durata della lezione normalmente svolta, ad esempio:

- 1 ora di lezione = 20 minuti di video-lezione + 40 minuti di attività da svolgere (esercizi, rielaborazione scritta della video-lezione, etc.);
- 2 ore di lezione = 20-30 minuti di video lezione + svolgimento di un elaborato che richiede tempo residuo di lavoro;
- Se trattasi di Produzione di Testi o Soluzione di Problemi complessi i tempi sono liberamente modulabili;

Gli impegni sono rendicontati in Agenda **nei giorni delle lezioni normalmente previste** (dalle 8.30 alle ore 13.30), eventualmente indicando anche orari pomeridiani (non oltre le ore 17:30);

I docenti hanno attenzione che le video-lezioni sincrone di una stessa giornata non siano una di seguito all'altra, ma lasciano un adeguato intervallo tra l'una e l'altra. **Per questo è necessaria una "programmazione settimanale" concordata e gestita nelle eventuali criticità dall'intervento del Coordinatore di classe.**

I docenti hanno cura di non assegnare agli studenti dei carichi di lavoro eccessivi. E' necessario puntare alla realizzazione di prodotti (svolgimento di esercizi, stesura di elaborati scritti, realizzazione di presentazioni o video-relazioni, etc.) piuttosto che alla semplice assimilazione di contenuti.

In questo momento è importante assicurare la funzione educativa, ossia curare le relazioni all'interno della Comunità, tenere vivi l'interesse e la partecipazione degli studenti.

Verifiche e valutazioni

Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni sono legittime e gli esiti delle stesse vanno inseriti sul registro elettronico alla data nella quale sono state svolte o consegnate con l'indicazione nelle note visibili alle famiglie della modalità con cui è stata effettuata (verifica orale in video conferenza, verifica scritta con Google Moduli, Socrative... elaborato prodotto, lavoro di ricerca, etc.). E' consigliabile la verifica orale per piccoli gruppi (due,tre quattro studenti massimo).

La valutazione terrà conto anche dei seguenti elementi:

- puntualità della consegna dei compiti on-line (salvo problemi segnalati all'insegnante)
- contenuti dei compiti consegnati
- partecipazione a call di Meet,
- interazione nelle eventuali attività sincrone.

L'assenza alla video lezione sincrona dovrà essere segnata in Agenda nella parte visibile solo ai docenti.

Se la consegna o l'interrogazione programmata non viene effettuata, la votazione non sarà negativa, come accade normalmente nella pratica didattica, ma lo studente risulterà **non valutato**.

Sono favorite forme di Auto-valutazione come momenti di riflessione e di sviluppo di capacità meta-cognitive.

Se la consegna o l'interrogazione programmata non viene effettuata, la votazione non sarà negativa, come accade normalmente nella pratica didattica, ma lo studente risulterà non valutato.

Gli studenti che si faranno valutare sapranno e avranno la certezza di essere riconosciuti e valorizzati.

La valutazione insufficiente non dovrà essere riportata sul registro, ma bisognerà ripetere la verifica al fine di non mettere questi studenti in condizione di svantaggio rispetto a coloro che non si sono connessi e che non hanno partecipato.

Questo viene disposto per incoraggiare la massima partecipazione di Tutti e per non creare motivi di "demotivazione" o di "allontanamento" di alcuni.

Sicuramente "Indicazioni ministeriali" stabiliranno di considerare validi i voti positivi acquisiti durante le azioni didattiche a distanza.

Quando si rientrerà a scuola, coloro che Non hanno partecipato alle attività didattiche a distanza dovranno "Recuperare". Lo faranno con varie strategie didattiche ma certamente Dovranno Acquisire e Svolgere tutte quelle lezioni e compiti, verifiche che Non hanno fatto nel periodo di chiusura della scuola.

Nella ipotesi di un mancato rientro a scuola di docenti e studenti fino a giugno, non escludibile, saremo obbligati, quasi sicuramente, ad ammettere con la sufficienza Tutti i Nostri studenti (come è accaduto in passato nelle zone colpite da calamità), anche quelli che non hanno partecipato alle attività didattiche a distanza. Ma le Studentesse e gli Studenti che **hanno partecipato con serietà** alle attività didattiche a distanza avranno sicuramente valutazioni **più alte**.

Gli apprendimenti dimostrati in questo periodo, nonché l'impegno e il senso di responsabilità, la puntualità nelle consegne, la partecipazione al dialogo educativo, saranno elementi di giudizio decisamente positivi nella valutazione finale del percorso scolastico di ciascuno studente.

Studentesse, Studenti e Famiglie Tutte Vi invito alla Partecipazione, alla Responsabilità. Noi cela stiamo mettendo tutta perché teniamo seriamente al Vostro futuro ed a quello di tutta la Comunità territoriale.

Ricevimento dei genitori

I ricevimenti dei genitori in presenza sono sospesi per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche in presenza, resta ferma la possibilità dei docenti di comunicare con le famiglie degli studenti tramite i canali asincroni ufficiali della scuola (Gmail di Istituto o Registro elettronico).

Situazioni particolari e specifiche

I docenti di sostegno verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche, tramite una co-progettazione consapevole con i docenti curricolari.

Docenti di scienze motorie: svolgeranno argomenti teorici vista l'impossibilità di tenere lezioni in palestra.

PCTO e Prove Invalsi

Sono sospese fino alla ripresa delle attività didattiche. Se fino a giugno non dovessero riprendere le attività didattiche, ci saranno "Indicazioni ministeriali" che saneranno le mancanze e regolarizzeranno le procedure di ammissione all'anno successivo ed all' Esame di Stato.

Esami di Stato

Voglio tranquillizzare Studentesse, Studenti e Famiglie. Ad oggi non sappiamo se le attività didattiche riprenderanno o meno in Aprile. In ogni caso il MIUR prevederà soluzioni adeguate. Sicuramente non verrete chiamati a studiare sui banchi durante la calura estiva. I tempi saranno rispettati. Nella peggiore delle ipotesi, come è già avvenuto in Italia nelle zone colpite da terremoto o altre calamità, gli Esami di Stato si svolgeranno in forma alleggerita, ma siate certi che Vi Diplomerete.

Un Abbraccio a Tutti ed un Incoraggiamento!

Siamo una Comunità scolastica Forte, Unita e Responsabile.

Supereremo nel modo migliore questo momento.

La Dirigente scolastica

(Prof.ssa Roberta Di Paolantonio)